

PROGRAM SZKOLEŃ DLA WYCHOWAWCÓW I PEDAGOGÓW SZKOLNYCH „CyberMocn@ Szkola”

3 h	SPOTKANIE PIERWSZE
POWITANIE	W czasie powitania nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z ideą i celami szkolenia,• poznać zespół realizujący program edukacyjny,• ustalić zasady uczestnictwa w szkoleniu.
DZIECI I MŁODZIEŻ W INTERNECIE: CO WIEMY O AKTYWNOŚCI MŁODYCH W SIECI	W trakcie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z wybranymi badaniami dotyczącymi funkcjonowania młodego pokolenia w sieci,• pogłębić swoją wiedzę dotyczącą aplikacji, gier, stron najczęściej używanych przez uczniów,• zweryfikować swoją wiedzę dotyczącą najczęściej występujących zagrożeń w sieci,• poznać zalety i wady zabawek i gadżetów, które łączą się z internetem.
	Przerwa
POTENCJAŁ NAUCZYCIELA, ROLA W ŻYCIU UCZNIA I JEGO RODZINY	W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• porozmawiać o wadze roli wychowawcy szkolnego w kształtowaniu postaw społecznych uczniów,• zastanowić się nad trudnymi działaniami pedagogów szkolnych, pracujących na rzecz systemu rodzinnego i środowiska lokalnego,• zwrócić uwagę na zasady i sposoby dobrej komunikacji z uczniami i rodzicami,• przeanalizować sposoby pracy z własną klasą, jako procesu profilaktyki cyberprzemocy. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE DRUGIE
DOBRA KOMUNIKACJA Z KLASĄ I RODZICAMI W DOBIE NAUCZANIA ON-LINE	Zajęcia, w czasie których nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• pogłębić swoją wiedzę dotyczącą zagadnień rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży,• zagłębić się w temat skutecznej komunikacji, zarówno z uczniami jak i z rodzicami,• poznać znaczenie własnych postaw i przekonań na komunikację,• zaobserwować różnice w przekazie twarzą w twarz, a komunikacją zapośredniczoną (on-line).
	Przerwa
KOMUNIKACJA ZAPOŚREDNICZONA - STAWIANIE CELÓW I WYMAGAŃ PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO	W trakcie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• spotkać nauczyciela, który od wielu lat realizuje nauczanie zdalne,• praktycznie wykorzystać posiadaną wiedzę i doświadczenia do analizy narzędzi dydaktycznych w nauczaniu zdalnym,• spojrzeć na nowo na operacjonalizację celów kształcenia w trzech aspektach: poznawczym, praktycznym i motywacyjnym,• przeanalizować czynniki wpływające na dobrą komunikację on-line,• zaobserwować jak zakomunikować uczniom cele i wymagania do nauki on-line.
	Przerwa
ROLA SYGNALISTÓW W SZKOLNYM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem, które pozwoli na: <ul style="list-style-type: none">• zrozumienie idei świadomego informowania o niebezpiecznych zjawiskach, występujących wśród uczniów,• przećwiczenie sposobów reagowania na zgłoszenia sygnalistów,• przeanalizowanie działań jakie wychowawca we współpracy ze społecznością szkolną mogą podjąć w ochronie sygnalisty/sygnalistów. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu.</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE TRZECIE
ZAGROZENIA RELACYJNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY - PRZECIWDZIAŁANIE HEJTOWI I MOWIE NIENAWIŚCI	<p>W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się ze skalą występowania problemu hejtowania w polskiej szkole,• zaobserwować różnicę między zjawiskiem hejtu, a mową nienawiści,• przeanalizować aspekty prawne dotyczące hejtu i mowy nienawiści,• poznać symbole - skróty, które upowszechniają hejt i mowę nienawiści,• zapoznać się z metodami zgłaszania różnych form ataków na osoby, grupy w internecie.
	Przerwa
TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ W WALCE Z HEJTEM I MOWĄ NIENAWIŚCI	<p>W trakcie spotkanie uczestniczki i uczestnicy będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z kampaniami społecznymi skierowanymi do różnych grup społecznych walczących z uprzedzeniami i stygmatyzacją,• poznać osoby publiczne zaangażowane w produkcję i realizację kampanii społecznych, przeciwstawiających się występowaniu mowy nienawiści w Polsce,• uzmysłować sobie, rolę mediów cyfrowych w upowszechnianiu nieprawdziwych treści tzw. fake-newsów,• zrozumieć wpływ celebrytów, influencerów na przekaz kierowany do młodego społeczeństwa,• nabyć umiejętności odróżniania prawdy medialnej od wytworów botów, czyli jak rozpoznać i weryfikować fałszywe informacje. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE CZWARTE
RYZYKOWNE ZACHOWANIA DZIECI I MŁODZIEŻY W SIECI	<p>W czasie spotkania nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się ze zjawiskami groomingu, sextingu, cyberbullingu oraz sposobami reagowania na te zagrożenia,• zaobserwować zjawisko tworzenia gier i aplikacji na zasadzie freemium,• przeanalizować klasyfikację PEGI i MPAA,• porozmawiać o idei wspierania dzieci i młodzieży poprzez włączanie na urządzeniach ekranowych uczniów kontroli rodzicielskiej,• poznać i przeciwiczyć uruchamianie różnych aplikacji do kontroli rodzicielskiej,• zapoznać się ze szkolnymi procedurami reagowania na zagrożenia występujące w sieci.
	Przerwa
SYMPTOMY NADUŻYWANIA I UZALEŻNIENIA OD URZĄDZEŃ EKRAKOWYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY	<p>W trakcie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z procesem psychologicznym uzależnienia od internetu,• poznać strony, aplikacje i gry wpływające na ryzyko występowania nadużywania sieci,• uzmysłowić sobie, rolę działań rodzicielskich na ograniczenie występowania zjawiska nadużywania urządzeń ekranowych,• nauczyć się odczytywania symptomów, które świadczą o problematycznym korzystaniu z internetu przez uczniów,• nabyć umiejętności wspierania uczniów z problemem nadmiernego surfowania po sieci.
	Przerwa
SZKOLNE PROCEDURY REAGOWANIA NA ZAGROŻENIA WYSTĘPUJĄCE W SIECI	<p>W czasie zajęć uczestnicy będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z przygotowanymi szkolnymi procedurami reagowania na cyberprzemoc,• poznać sposoby wdrażania szkolnych procedur bezpieczeństwa w sieci,• poćwiczyć sposoby reagowania na występowanie w klasie/szkole hejtu i mowy nienawiści,• nabyć umiejętności zgłaszania do administratorów niewłaściwych treści/symboli.

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

EWALUACJA, PODSUMOWANIE SZKOLEŃ

W czasie zajęć uczestnicy będą mogli:

- **przekazać informację** jak oceniają szkolenia,
- **wskazać**, które treści były najbardziej ciekawe,
- **opowiedzieć** czy scenariusze lekcji i inne poznane narzędzia przydają się w codziennej pracy z uczniami i rodzicami,

Na zakończenie organizatorzy przedstawią propozycję spotkania ewaluacyjnego pod koniec roku szkolnego.